

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
« Кочетовская средняя общеобразовательная школа  
имени В.А. Закруткина»  
Ростовская обл., Семикаракорский район,  
ст. Кочетовская, ул. Студенческая , 31**

**«Утверждаю»  
директор  
МБОУ КСОШ им.В.А.  
Закруткина**

---

**Терешкова В.П.  
Приказ№288 .От 01.09.2021г.**

**Адаптированная рабочая программа по предмету  
« Основы социальной жизни»  
для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
9-й год обучения  
на 2021 - 2022 учебный год**

**Количество часов в год: 68.**

**Учитель  
Горобцова Вера Павловна**

**Ст. Кочетовская 2021год.**

## 1. Пояснительная записка.

Адаптированная рабочая программа по курсу «Основы социальной жизни» составлена на основе:

1. Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
2. Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. №4\150.
3. Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений под редакцией В.В. Воронковой.

### 2. Планируемые результаты

Цель учебного предмета «Основы социальной жизни» заключается в дальнейшем развитии и совершенствовании социальной (жизненной) компетенции; навыков самостоятельной, независимой жизни.

#### Задачи:

овладение учащимися некоторыми знаниями и жизненными компетенциями, необходимыми для успешной социализации в современном обществе;

развитие и совершенствование навыков ведения домашнего хозяйства; воспитание положительного отношения к домашнему труду;

развитие умений, связанных с решением бытовых экономических задач;

формирование социально-нормативного поведения в семье и обществе;

формирование умений, необходимых для выбора профессии и дальнейшего трудоустройства;

коррекция недостатков познавательной и эмоционально-волевой сфер; развитие коммуникативной функции речи

Одновременно решаются задачи воспитания личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость; элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию использованию электроэнергии и др., строгое соблюдение правил безопасной работы и гигиены труда; воспитание желания и стремления к приготовлению доброкачественной пищи; творческого отношения к домашнему труду; развития обоняния, осязания, ловкости, скорости; внимания, наблюдательности, памяти, находчивости, смекалки, сообразительности воображения, фантазии.

#### Общая характеристика предмета

Настоящая адаптированная рабочая программа составлена с учетом возрастных и психологических особенностей развития обучающихся, уровня их знаний и умений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушением интеллекта необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомятся с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей.

Место курса в базовом учебном плане

Базисный учебный план по программе составляет 2 часа в неделю, 70 часов в год, фактически 67 уроков. Программа будет выполнена за счёт уплотнения программы т. к. уроки выпадают на праздничные дни (8 марта. 9мая. 10 мая.)

Распределение времени на прохождение программного материала и порядок изучения тем учитель определяет по своему усмотрению.

Контрольные и итоговые самостоятельные работы исходной программой под редакцией В.В. Воронковой не предусмотрены.

Планируемые результаты освоения :

Личностными результатами освоения предмета «Основы социальной жизни» являются:

- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение на основе их социальной необходимости;
- уважение к культуре и традициям народов России и мира, чувства гордости за свою Родину;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- сформированность внутренней позиции обучающегося, принятие и освоение новой социальной роли, развитие самоуважения и способности адекватно оценивать себя и свои достижения, видеть слабые и сильные стороны своей личности;
- уважительное отношение к чужому мнению;
- понимания границ того, «что я знаю», и того «что я не знаю» с помощью учителя, ставить самостоятельно цели и добиваться результатов;
- умение объяснять свои чувства и ощущения от восприятия объектов, иллюстраций, результатов трудовой деятельности;
- формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;
- формирование ценности здорового образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения.

Предметными результатами освоения предмета «Основы социальной жизни» являются:

- знание и соблюдение правил личной гигиены;
- соблюдение и выполнение гигиенических требований к жилому помещению;
- соблюдение правил поведения в общественных местах;
- соблюдение правил техники безопасности;
- знание видов и назначения одежды и обуви;
- знание и соблюдение правил ухода за одеждой и обувью;
- знание и соблюдение правил поведения в магазине;
- знание назначения посуды и столовых приборов;
- умение заваривания чая;
- сервировка стола к завтраку.

Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные: дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию; использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий,

закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Коммуникативные: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач; использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

В результате освоения предмета «Основы социальной жизни»

Обучающиеся должны знать:

- правила ухода за кожей лица;
- приемы нанесения косметических средств на лицо, шею.
- правила стирки и сушки одежды из шерстяных и синтетических тканей;
- правила и последовательность глажения изделий;
- виды предприятий по химической чистке одежды, их назначение;
- виды оказываемых ими услуг;
- виды теста;
- способы приготовления изделий из теста;
- способы заготовки продуктов впрок из овощей, фруктов, ягод, зелени.
- правила поведения девушки при знакомстве в общественных местах и дома, требования к внешнему виду девушки.
- правила и периодичность уборки кухни, санузла, ванны;
- моющие средства, используемые при уборке кухни, санузла;
- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке кухни и санузла.
- основные автобусные маршруты;
- основные маршруты водного транспорта;
- правила безопасной поездки на речном и морском виде транспорта, авиатранспорте, железнодорожном транспорте.
- основные отличия магазинов;
- правила поведения в магазине;
- права покупателя в магазине;
- цены на основные овощи: картофель, капусту, морковь и др., а также и фрукты, ягоды и промышленные товары
- виды телефонной связи;
- правила пользования ими, телефонным справочником;
- номера срочных вызовов пожарной службы, милиции, скорой помощи, службы газа;
- меры по предупреждению несчастных случаев в быту;
- правила и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях: поврежденного участка кожи при ожоге, при обморожении разных степеней, промывание желудка при отравлении;
- правила поведения в обществе
- правила приема гостей (правила хозяев при встрече, расставании, во время визита).
- правила расстановки мебели в квартире (с учетом размера, особенностей площади, на значения комнат, наличия мебели);

- требования к подбору занавесей, светильников и других деталей интерьера;
- правила сохранения жилищного фонда.

Обучающиеся должны уметь:

- правильно ухаживать за кожей лица, шеи, рук, ног.
  - использовать подручные средства дополнительно к кремам, лосьонам.
  - в меру пользоваться косметикой.
- стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей;
- гладить блузки, платья.
  - приготовить пресное тесто и изделия из него - лапшу, печенье;
  - нашинковать морковь, петрушку, сельдерей, укроп;
  - заготовит ягоды без тепловой обработки;
  - культурно и вежливо вести себя при знакомстве в кино, на танцах, дома и т.д;
  - выбирать косметические средства, украшения, причёску, одежду, учитывая свой возраст, индивидуальные особенности, для турпохода и посещения танцев.
  - пользоваться расписанием;
  - покупать билет;
  - обращаться за справкой;
  - выполнять правила безопасности при поездке на речном, морском, автобусном железнодорожном видах транспорта;
  - выбрать месторасположения нужных товаров;
  - выбрать продукцию в соответствии с её качеством (внешний вид, вкус и др.),
  - количества, цены.
- кратко объяснить причину звонка по телефону срочного вызова;
- узнать время;
  - получить по телефону справку;
  - культурно разговаривать по телефону.
  - подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями.
  - рационально выбирать товары, учитывая их назначение и собственные возможности;
  - выводить пятна на одежде разными средствами;
  - стирать изделия из тюля и трикотажа.
  - оказать первую помощь при ожоге, обморожении;
  - оказать первую помощь утопающему.
  - подсчитать бюджет семьи;
- электроэнергии, газа, воды и т.п., заполнять квитанции;
- планировать и подсчитывать расходы на культурные и текущие потребности, крупные покупки;
  - оказать первую помощь при ожоге, обморожении;
  - оказать первую помощь утопающему.
  - измерить температуру
  - расставлять мебель в квартире (на макете); подбирать детали интерьер
- Формы организации учебного процесса – урок.  
Формы учебной деятельности – индивидуальная.
- Используемые технологии:
- дифференцированного подхода;
  - здоровьесберегающие;
  - игровые;
  - личностно-ориентированные;
  - информационно-коммуникативны

Методы обучения.

1. Методы организации и осуществления учебно-воспитательной и познавательной деятельности:

словесные методы: рассказ, беседа, объяснение;

практический метод;

наглядные методы: иллюстрация, демонстрация;

работа с учебником.

2. Методы стимулирования и мотивации учебной деятельности:

методы стимулирования мотивов интереса к учению: познавательные игры,

занимательность, создание ситуации новизны, ситуации успеха;

методы стимулирования мотивов старательности: убеждение, приучение, поощрение

Формы обучения:

По охвату детей в процессе обучения (индивидуальные)

2. По месту организации (школьные)

3. Традиционные (урок)

4. Нетрадиционные формы обучения: уроки-игры

### **3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.**

Информация о количестве часов:

Согласно учебному плану МБОУ КСОШ им. В.А. Закруткина на 2020-2021 учебный год программа рассчитана на 70 часов в расчете 2 часа в неделю, в соответствии с учебным календарным графиком работы МБОУ КСОШ программа предусматривает 68 часов.

Количество учебных часов по четвертям в 2021– 2022 учебном году:

№п/п		Количество часов
1.	I четверть	16
2.	II четверть	16
3.	III четверть	21
4.	IV четверть	15
Итого:		68

Содержание, элементы обязательного минимума.

#### Личная гигиена

Здоровье и красота. Средства по уходу за кожей лица для девушек. Значение косметики для девушек. Правила и приемы ухода за кожей лица. Правила и приемы ухода за волосами.

Гигиенические правила для девушек. Средства личной гигиены для девушек (виды, правила пользования).

Экономика домашнего хозяйства.

Назначение и значение денег в нашей жизни. Бюджет семьи. Источники дохода. Мелкие расходы. Расходы на питание. Планирование крупных покупок.

#### Одежда и обувь

Одежда. Материалы, используемые для изготовления одежды (хлопок, шерсть, синтетика, лен, шелк, и пр.). Преимущества и недостатки разных видов тканей.

Уход за одеждой. Виды повседневного ухода за одеждой: стирка, глажение, чистка, починка. Ручная и машинная стирка изделий. Чтение условных обозначений на этикетках по стирке белья. Правила сушки белья из различных тканей. Чтение условных обозначений на этикетках. Глажение изделий из различных видов тканей. Сухое глажение

и глажение с паром. Правила ухода за одеждой, изготовленной из разных видов материалов. Уход за хлопчатобумажной одеждой. Уход за шерстяными и трикотажными изделиями. Уход за верхней одеждой из водоотталкивающей ткани, кожи, мехового велюра (дубленки), меха (искусственного и натурального). Виды пятновыводителей. Правила выведения мелких пятен в домашних условиях. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при пользовании средствами для выведения пятен.

Выбор и покупка одежды. Выбор одежды при покупке в соответствии с назначением и необходимыми размерами. Подбор одежды в соответствии с индивидуальными особенностями. Соотношение размеров одежды в стандартах разных стран.

Стиль одежды. Определение собственного размера одежды. Профессии людей, создающих одежду: художники-дизайнеры (модельеры); раскройщики, портные. «Высокая» мода и мода для всех. Современные направления моды. Журналы мод. Составление комплектов из одежды (элементарные правила дизайна одежды). Аксессуары (декор) одежды: шарфы, платки, ремни и т.д.

Обувь. Выбор и покупка обуви в соответствии с ее назначением и размером. Соотношение размеров обуви в стандартах разных стран. Факторы, влияющие на выбор обуви: удобство (практичность) и эстетичность. Правила подбора обуви к одежде. Значение правильного выбора обуви для здоровья человека.

Порядок приобретения обуви в магазине: выбор, примерка, оплата. Гарантийный срок службы обуви; хранение чека или его копии.

Уход за обувью. Правила ухода за обувью, изготовленной из натуральной и искусственной кожи, неуба, замши, текстиля.

#### Питание

Организация питания семьи. Организация правильного питания. Режим питания. Рацион питания.

Составление меню для завтрака. Отбор необходимых продуктов для приготовления завтрака. Посуда для завтрака. Сервировка стола. Приготовление блюд для завтрака.

Обед. Овощные салаты: виды, первичная обработка овощей, способы приготовления. Составление рецептов овощных салатов и их приготовление. Салаты с рыбой; мясом (мясопродуктами): составление рецептов, отбор продуктов, приготовление. Заправки для салатов. Украшение салатов.

Супы. Прозрачные супы. Приготовление бульона (мясного, рыбного). Заправки для супов. Составление рецептов и приготовление супов. Суп-пюре.

Мясные блюда (виды, способы приготовления). Приготовление котлет из готового фарша. Жарка мяса.

Рыбные блюда (виды, способы приготовления). Рыба отварная. Рыба жареная.

Гарниры: овощные, из круп, макаронных изделий.

Фруктовые напитки: соки, нектары.

Составление меню для обеда. Отбор необходимых продуктов для приготовления обеда. Стоимость и расчет продуктов для обеда.

Ужин. Блюда для ужина; холодный и горячий ужин. Составление меню для холодного ужина. Отбор продуктов для холодного ужина. Стоимость и расчет продуктов для холодного ужина. Составление меню для горячего ужина. Отбор продуктов для горячего ужина. Стоимость и расчет продуктов для горячего ужина.

Изделия из теста. Виды теста: дрожжевое, слоеное, песочное. Виды изделий из теста: пирожки, булочки, печенье и др. Составление и запись рецептов изделий из теста. Приготовление оладий и блинов изделий из недрожжевого и дрожжевого теста. Приготовление печенья.

Домашние заготовки. Виды домашних заготовок: варка, сушка, соленье, маринование. Глубокая заморозка овощей и фруктов. Консервирование продуктов. Меры

предосторожности при употреблении консервированных продуктов. Правила первой помощи при отравлении. Варенье из ягод и фруктов.

Виды питания. Диетическое питание.

Праздничный стол. Сервировка праздничного стола.

Семья

Семейный досуг. Досуг как источник получения новых знаний: экскурсии, прогулки, посещения музеев, театров и т. д.

Досуг как средство укрепления здоровья: туристические походы; посещение спортивных секций и др.

Досуг как развитие постоянного интереса к какому либо виду деятельности (хобби): коллекционирование чего-либо, фотография и т. д.

Отдых. Отдых и его разновидности. Необходимость разумной смены работы и отдыха. Отдых и бездеятельность. Летний отдых. Виды проведения летнего отдыха, его планирование. Бюджет отдыха. Подготовка к летнему отдыху: выбор места отдыха, определение маршрута, сбор необходимых вещей.

Распределение обязанностей по ведению домашнего хозяйства, бюджета. Способы пополнения домашнего бюджета молодой семьи домашней деятельностью.

#### Культура поведения

Умение приглашать гостей. Правила поведения при встрече гостей и расставании.

Культура поведения в гостях (оказывать внимание сверстникам и старшим, приглашать на танец, поддерживать беседу и т.д.). Правила поведения при вручении и приема подарков и цветов.

Жилище

Общее представление о доме.

Кухня. Нагревательные приборы и правила техники безопасности их использования. Электробытовые приборы на кухне (холодильник, морозильник, мясорубка, овощерезка и др.): назначение, правила использования и ухода, техника безопасности.

Кухонная утварь. Виды кухонной посуды в зависимости от функционального назначения. Материалы для изготовления различных видов кухонной утвари; их свойства. Правила ухода за кухонной посудой в зависимости от материала, из которого они изготовлены. Столовые приборы: назначение, правила ухода. Санитарные нормы и правила содержания и ухода за кухонной утварью.

Мебель в жилых помещениях. Виды мебели в зависимости от ее назначения. Размещение мебели в помещении с учетом от конкретных условий: размера и особых характеристик жилого помещения (освещенности, формы и т.д.). Составление элементарных дизайн-проектов жилых комнат.

Интерьер. Качества интерьера: функциональность, гигиеничность, эстетичность. Рациональная расстановка мебели в помещении в зависимости от функционального назначения комнаты, площади, наличия мебели. Композиция интерьера: расположение и соотношение составных частей интерьера: мебели, светильников, бытового оборудования, функциональных зон. Соблюдение требований к подбору занавесей, светильников и других деталей декора.

Уход за жилищем. Сухая уборка: назначение, инвентарь, электробытовые приборы, средства бытовой химии. Влажная уборка: назначение, инвентарь, моющие и чистящие средства, электробытовые приборы для влажной уборки помещений. Правила техники безопасности использования электробытовых приборов. Правила техники безопасности использования чистящих и моющих средств.

Транспорт

Городской транспорт. Виды городского транспорта. Виды оплаты проезда на всех видах городского транспорта. Правила поведения в городском транспорте.



Пригородный транспорт. Виды: автобусы пригородного сообщения, электрички. Стоимость проезда. Расписание.

Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзалы: назначение, основные службы. Меры предосторожности по предотвращению чрезвычайных ситуаций на вокзале. Примерная стоимость проезда в вагонах разной комфортности.

Междугородний автотранспорт. Автовокзал, его назначение. Расписание, порядок приобретения билетов, стоимость проезда.

Торговля

Основные виды магазинов; правила поведения в магазине. Назначение продуктовых магазинов, их отделы и содержание продукции. Специализированные продуктовые магазины. Правила покупки товаров в продовольственном магазине. Сюжетно-ролевая игра «В магазине»

Средства связи

Почта. Внутренняя и международная письменная корреспонденция (почтовые карточки, письма, бандероли). Категории почтовых отправлений: простые и регистрируемые (обыкновенные, заказные, с объявленной ценностью). Правила и стоимость отправления.

Телефонная связь. Беспроводные средства персональной связи (мобильные телефоны сотовой связи, пейджеры и беспроводные стационарные радиотелефоны, спутниковая связь). Значение сотовой (мобильной) связи в жизни современного человека. Правила оплаты различных видов телефонной связи (проводной и беспроводной). Сотовые компании, тарифы.

Медицинская помощь.

Виды медицинской помощи. Виды медицинских учреждений, их значение. Доврачебная медицинская помощь. Домашняя аптечка. Термометр. Лекарственные растения.

Приготовление отваров, настоев, чаев из лекарственных трав.

#### Наименование разделов учебной программы.

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Личная гигиена	4
2	Экономика домашнего тхозяйства	3
3	Одежда и обувь	10
4	Питание	12
5	Семья	3
6	Культура поведения	6
7	Жилище	10
8	Транспорт	6
9	Торговля.	4
10	Средства связей	3
11	Медицинская помощь	7
	ИТОГО:	68

#### 4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА

№ урока	Тема	Количество часов	Дата	Факт.
<i>Личная гигиена – 4 часов</i>				
1	Личная гигиена подростка.	1	03.09	
2	Правила и приемы сохранения чистоты и здоровья тела.	1	07.09	
3	Уход за кожей лица.	1	09.09	
4	Уход за волосами.	1	14.09	
<i>Экономика домашнего хозяйства – 3 часа</i>				
5	Назначение и значение денег в нашей жизни.	1	16.09	
6	Бюджет семьи. Источники дохода семьи: заработная плата её членов, пенсия.	1	21.09	
7	Мелкие расходы.	1	23.09	
<i>Одежда и обувь – 10 часов</i>				
8	Материалы, используемые для изготовления одежды.	1	28.09	
9	Уход за одеждой.	1	30.09	
10	Чтение условных обозначений на этикетках по стирке белья.	1	05.10	
11	Использование бытовой техники при стирке белья из хлопчатобумажных тканей.	1	07.10	
12	Стирка изделий из шелка вручную.	1	12.10	
13	Правила и приемы глажения белья.	1	14.10	
14	Правила выведение мелких пятен в домашних условиях.	1	19.10	
15	Выбор и покупка обуви в соответствии с ее назначением и размером.	1	21.10	
16	Уход за обувью.	1	26.10	
17	Повторение. Одежда и обувь	1	09.11	
<i>Питание – 12 часов</i>				
18	Организация питания семьи.	1	11.11	
19	Режим питания.	1	16.11	
20	Рацион питания.	1	18.11	
21	Составление меню на завтрак, обед, ужин.	1	23.11	
22	Супы	1	25.11	
23	Санитарно – гигиенические требования к сырью и условиям приготовления мясных блюд Правила безопасной работы при приготовлении пищи	1	30.11	
24	Санитарно – гигиенические требования к сырью и условиям приготовления рыбных блюд Правила безопасной работы при приготовлении пищи	1	02.12	

25	Изделия из теста.	1	07.12	
26	Домашние заготовки	1	09.12	
27	Виды питания. Диетические блюда.	1	14.12	
28	Практическая работа: «Сервировка стола к обеду»	1	16.12	
29	Повторение. Питание	1	21.12	
Семья – 3 часа				
30	Семейный досуг.	1	23.12	
31	Отдых и его разновидности .	1	28.12	
32	Распределение обязанностей по ведению домашнего хозяйства.	1	30.12	
Культура поведения – 6 часов				
33	Умение приглашать гостей. Гости в доме	1	11.01	
34	В вашем доме поселились гости	1	13.01	
35	Вы собираетесь в гости.	1	18.01	
36	Искусство делать подарки.	1	20.01	
37	Цветы в подарок	1	25.01	
38	Повторение. Культура поведения	1	27.01	
Жилище – 10 часов				
39	Общее представление о доме.	1	01.02	
40	Кухня. Нагревательные приборы и правила техники безопасности их использования.	1	03.02	
41	Кухонная утварь.	1	08.02	
42	Мебель в жилых помещениях,	1	10.02	
43	Интерьер.	1	15.02	
44	Сухая уборка квартиры.	1	17.02	
45	Влажная уборка квартиры.	1	22.02	
46	О технике безопасности и мерах предосторожности при уборке квартиры	1	24.02	
47	Правила техники безопасности использования чистящих и моющих средств.	1	01.03	
48	Повторение. Жилище	1	03.03	
Транспорт - 6 часов				
49	Городской транспорт.	1	10.03	
50	Пригородный транспорт	1	15.03	
51	Железнодорожный транспорт.	1	17.03	
52	Водный транспорт.	1	22.03	
53	Авиационный транспорт.	1	24.03	
54	Повторение темы «Транспорт»	1	05.04	
Торговля – 4 часа				
55	Основные виды магазинов.	1	07.04	
56	Правило покупки товаров в магазине.	1	12.04	
57	Сюжетно-ролевая игра «В магазине»	1	14.04	
58	Повторение. Торговля	1	19.04	
Средства связи – 3 часа				
59	Почта. Внутренняя и международная корреспонденция.	1	21.04	

60	Телефонная связь.	1	26.04	
61	Экскурсия на почту	1	28.04	
Медицинская помощь – 7 часов				
62	Виды медицинской помощи.	1	05.05	
63	Доврачебная первая медицинская помощь.	1	12.05	
64	Домашняя аптечка	1	17.05	
65	Как измерить температуру тела. Практическая работа «Измерение температуры тела»	1	19.05	
66	Лекарственные растения	1	24.05	
67	Приготовление отваров, настоев, чаев из лекарственных трав.	1	26.05	
68	Итоговое повторение	1	31.05	



Протокол заседания методического совета МБОУ КСОШ им. В.А. Закруткина от «15».08.2021 г протокол №1		Заместитель директора по УВР _____/Раздорова Е.В./
_____ Куимова МГ.		«15».08.2021 г.